

THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Tên luận án: *Nghiên cứu xây dựng chương trình tập luyện ngoại khóa môn Karate-do cho học sinh Trung học cơ sở Tp. Hà Nội*

2. Chuyên ngành: Giáo dục thể chất

3. Mã số: 62140103

4. Họ tên NCS: **Mai Thị Bích Ngọc**

5. Họ tên người hướng dẫn NCS:

Hướng dẫn 1: **PGS.TS. Vũ Chung Thủy**

Hướng dẫn 2: **PGS.TS. Trần Tuấn Hiếu**

6. Cơ sở đào tạo: **Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh**

7. Những kết luận mới của luận án:

- Mục đích và đối tượng nghiên cứu luận án:

Luận án được tiến hành nghiên cứu với mục đích xây dựng chương trình tập luyện ngoại khóa môn Karate-do theo hướng đáp ứng mục tiêu TDTT trường học và nhu cầu xã hội, bước đầu ứng dụng và đánh giá hiệu quả chương trình xây dựng. Kết quả nghiên cứu của luận án sẽ xây dựng được chương trình tập luyện ngoại khóa môn Karate-do thống nhất cho học sinh THCS trên địa bàn Tp. Hà Nội theo hướng đáp ứng mục tiêu TDTT trường học và nhu cầu xã hội, góp phần nâng cao chất lượng GDTC ngoại khóa nói riêng và nâng cao hiệu quả công tác TDTT trường học nói chung cho học sinh THCS trên địa bàn Tp. Hà Nội

Đối tượng nghiên cứu: Chương trình tập luyện ngoại khóa môn Karate-do cho học sinh Trung học cơ sở Tp. Hà Nội

Đối tượng khảo sát: 44 trường THCS thuộc 12 quận, huyện, Thị xã trên địa bàn Thành phố Hà Nội. Điều tra thực trạng và nhu cầu tập luyện TDTT ngoại khóa trên 3625 học sinh; điều tra thực trạng thể chất: 2400 học sinh thuộc 15 trường.

Đối tượng thực nghiệm: 17 trường THCS có tổ chức tập luyện ngoại khóa môn Karate-do.

- Các phương pháp nghiên cứu đã sử dụng: Quá trình nghiên cứu luận án sử dụng 9 phương pháp khoa học thường quy trong nghiên cứu khoa học TDTT gồm: Phương pháp tham khảo tài liệu; Phương pháp phỏng vấn; Phương pháp quan sát sư phạm; Phương pháp điều tra xã hội học; Phương pháp kiểm tra sư phạm; Phương pháp kiểm tra y học; Phương pháp kiểm tra thần kinh tâm lý; Phương pháp thực nghiệm sư phạm và Phương pháp toán học thống kê. Mẫu được chọn theo phương pháp ngẫu nhiên trong phân tầng.

- Các kết quả nghiên cứu chính của luận án:

Hệ thống hóa, bổ sung và hoàn thiện các kiến thức lý luận về các vấn đề liên quan tới GDTC và hoạt động TDTT ngoại khóa, các kiến thức chuyên môn về xây dựng chương trình tập luyện ngoại khóa nói chung và xây dựng chương trình tập

luyện ngoại khóa môn Karate-do cho học sinh THCS Tp. Hà Nội nói riêng theo hướng đáp ứng mục tiêu của TDTT trường học và nhu cầu xã hội.

Luận án đánh giá được thực trạng hoạt động TDTT ngoại khóa và hoạt động ngoại khóa môn Karate-do của học sinh THCS Tp. Hà Nội; Lựa chọn được 18 tiêu chí đánh giá mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội của chương trình tập luyện ngoại khóa môn Karate-do thuộc 5 tiêu chuẩn, trên cơ sở đó, đánh giá thực trạng chương trình tập luyện ngoại khóa môn Karate-do theo đại đẳng.

Từ kết quả phân tích cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc xây dựng chương trình tập luyện ngoại khóa môn Karate-do cho học sinh THCS Tp. Hà Nội theo hướng đáp ứng mục tiêu TDTT trường học và nhu cầu xã hội, luận án đã lựa chọn được 32 tiêu chí thuộc 7 tiêu chuẩn làm căn cứ xây dựng chương trình. Trên cơ sở đó, tiến hành xây dựng chương trình tập luyện ngoại khóa môn Karate-do cho học sinh THCS Tp. Hà Nội trong 4 năm học gồm 10 chương trình nhỏ, tương ứng 10 cấp đai (10 Kyu - từ đai trắng Kyu 10 tới đai đen nhất đẳng).

Luận án đã tiến hành ứng dụng chương trình tập luyện ngoại khóa môn Karate-do đã xây dựng cho học sinh THCS Tp. Hà Nội trong thực tiễn và đánh giá hiệu quả trên các mặt: Mức độ đáp ứng mục tiêu TDTT trường học (gồm đánh giá mức độ phát triển thể chất, hiệu quả giáo dục đạo đức, mục tiêu phát hiện và bồi dưỡng tài năng thể thao và mục tiêu phát triển phong trào TDTT ngoại khóa) và đánh giá mức độ đáp ứng nhu cầu xã hội (gồm mức độ đáp ứng nhu cầu sinh lý căn bản; nhu cầu an toàn; nhu cầu được giao lưu tình cảm và hoạt động tập thể; nhu cầu được quý trọng, kính mến và nhu cầu tự thể hiện bản thân). Chương trình ứng dụng đã bước đầu cho hiệu quả nhất định

Người hướng dẫn 1

Người hướng dẫn 2

Nghiên cứu sinh

PGS.TS. Vũ Chung Thủy

PGS.TS. Trần Tuấn Hiếu

Mai Thị Bích Ngọc

SUMMARY INFORMATION ON NEW CONCLUSIONS OF DOTAL THESIS

1. Thesis's Title: ***Building Karate Extracurricular Training Program for Secondary School Students in Hanoi.***
2. Major: Physical Education
3. Code: 62140103
4. PhD Researcher's full name : **Mai Thi Bich Ngoc**
5. Supervisor's full name:
 - 1: Associate **Prof.PhD. Vu Chung Thuy**
 - 2: Associate **Prof.PhD. Tran Tuan Hieu**
6. Educational Institution: **Bac Ninh University of Sports**
7. New conclusions of the thesis:

- Aim and subjects of the thesis:

The aim of the thesis is to build an extracurricular training program of Karate towards meeting the target of sports for school and the social demand, initially apply and estimate the effectiveness of the program. The results drawn from the thesis is the basis to build an united extracurricular training program of Karate for secondary school students in Hanoi towards meeting the target of sports for school and the social demand, making contribution to improve the quality of extracurricular physical education in particular and the effectiveness of sports for in general for secondary school students in Hanoi.

Subject of the study: The extracurricular training program of Karate for secondary school students in Hanoi

Subject of the survey: 44 secondary schools in 12 districts and towns in Hanoi. Study the real situation and demand on sports extracurricular training of 3,625 students; study the real situation of constitution of 2,400 students from 15 secondary schools.

Experimental subject: 17 secondary schools having Karate extracurricular training activities.

- The research methods: 9 common research methods in studying sports science have been used, including document references, interviewing, pedagogical observation, sociological investigation, pedagogical tests, medical tests, mental psychological tests, pedagogical experiment and mathematical statistics. The samples have been chosen by method of random in stratification.

- The important study results drawn from the thesis:

Systematize, supplement and complete the theoretical knowledge of the issues relating to physical education and sports extracurricular activities, the professional knowledge of building extracurricular training program in general and

building the extracurricular training program of Karate for secondary school students in Hanoi in particular towards meeting the target of sports for school and the social demand.

Evaluate the reality of extracurricular training activities of sports and Karate for secondary school students in Hanoi, Select 18 criteria of evaluating the social demand meeting level of the extracurricular training program of Karate for secondary school students in Hanoi belonging to 5 standards. On such basis, assess the real situation of the extracurricular training program of Karate according to belts and degrees.

From the results of analyzing the theoretical and practical basis of the extracurricular training program of Karate for secondary school students in Hanoi towards meeting the target of sports for school and the social demand, the thesis has selected 32 criteria of 7 standards as basis to build the program. On such basis, we have built the extracurricular training program of Karate for secondary school students in Hanoi for 4 school years, including 10 small programs equivalent to 10 belt rank (10 Kyu from the white belt Kyu 10 to first-degree black belt).

Initially apply the extracurricular training program of Karate built for secondary school students in Hanoi in practice and make evaluation on the following aspects: level of meeting the target of sports for school (including evaluations on level of constitution improvement, effectiveness of ethical education, target of sports talent finding and development and target of sports extracurricular enhancement) and level of meeting the social demand (including level of meeting the need of basic physiology, safety, sentimental exchange and team activities, high esteem and self-expression). At the beginning, the program has initially shown particular effectiveness.

Supervisor 1

Supervisor 2

PhD Researcher

Ass Prof.PhD. Vũ Chung Thủy Ass Prof.PhD. Trần Tuấn Hiếu MA. Mai Thị Bích Ngọc